Самостійна робота студентів
Тема 4. ДОМЕДИЧНА ДОПОМОГА

Кількість годин: 8 год.

1. Зміст самостійної роботи студентів

№ з/п	Питання для самостійного вивчення	Завдання на самостійну роботу
1.	*СР 5 (2 год.). Тема:* «Алгоритм самодопомоги у зоні під вогнем (Care Under Fire - CUF)» *Питання для самостійного вивчення:* 1. Специфіка надання допомоги під вогневим тиском супротивника та пріоритет ведення вогню у відповідь. 2. Техніка та ергономіка швидкісного накладання турнікета однією рукою (на ліву/праву руку). 3. Тактика прихованого пересування повзком із пораненим у безпечну зону.	1) Законспектувати покроковий алгоритм дій бійця після отримання поранення кінцівки у секторі обстрілу до моменту переміщення в укриття.
2.	*СР 6 (2 год.). Тема:* «Контроль дихання та надання допомоги при пораненнях грудної клітки (етап Respiration)» *Питання для самостійного вивчення:* 1. Анатомія та механіка розвитку відкритого, закритого та напруженого пневмотораксу. 2. Правила використання оклюзійних наліпок із клапаном та методика їхньої реактивації при погіршенні стану пораненого. 3. Технологія проведення голкової декомпресії грудної клітки при напруженому пневмотораксі.	1) Описати карту візуальних ознак (діагностичні критерії), які свідчать про перехід відкритого пневмотораксу в смертельно небезпечний напружений пневмоторакс.
3.	*СР 7 (2 год.). Тема:* «Методи зупинки внутрішніх кровотеч та тампонада вузлових ран (етап Circulation)» *Питання для самостійного вивчення:* 1. Особливості анатомічних зон вузлових кровотеч (пахви, пах, шия), де неможливе застосування джгута. 2. Техніка агресивної тампонади ран за допомогою гемостатичних (бинтів із каоліном/хітозаном) та звичайних марлевих засобів. 3. Правила застосування та фіксації тиснучої пов’язки після завершення тампонади.	1) Написати покрокову інструкцію з проведення тампонади глибокої пахової рани з урахуванням часу безперервного тиску на рану.
4.	*СР 8 (2 год.). Тема:* «Профілактика гіпотермії та заповнення медичної карти за стандартом TCCC» *Питання для самостійного вивчення:* 1. Вплив тріади смерті (гіпотермія, ацидоз, коагулопатія) на виживання пораненого з масивною крововтратою. 2. Правила використання активних (хімічні грілки) та пасивних (термоковдри) засобів зігрівання пораненого. 3. Міжнародний стандарт заповнення карти DD Form 1380 (TCCC Card).	1) Заповнити зразок картки DD Form 1380 на основі наданого викладачем текстового сценарію поранення.

2. Методичні рекомендації щодо виконання самостійної роботи

2.1. Зміст кожної теми самостійної роботи містить чіткий розподіл на дві взаємопов'язані частини:

1. Аналітично-дослідницький блок (Зміст питань для самостійного вивчення): орієнтує студента на самостійний пошук інформації.

2. Проєктно-модельний блок (Завдання на самостійну роботу): вимагає створення конкретного матеріального або цифрового продукту (таблиці, схеми, пам'ятки, розрахункової відомості).

Тематика бездоганно враховує принцип інклюзивності та свободи совісті: для осіб з інвалідністю та студентів, які не беруть до рук зброю, розроблено альтернативні завдання для камеральних умов.

Завдання на самостійну роботу – це не просто формальний «самоконтроль», а моделювання реальних життєвих і кризових ситуацій.

2.2. Для того, щоб результати самостійної роботи не загубилися і були високо оцінені, рекомендується запровадити «Індивідуальне безпекове портфоліо студента»:

1. Формат виконання: усі графічні схеми (окопи, блокпости) можуть виконуватися як на папері (від руки з подальшим скануванням), так і в графічних редакторах. Текстові алгоритми, чек-листи та розрахункові відомості оформлюються у вигляді єдиного текстового документа.

2. Поточний моніторинг: на початку кожного практичного заняття викладач виділяє 5-7 хвилин для експрес-перевірки або взаємоперевірки студентами виконаних під час самостійної роботи чек-лістів чи порівняльних таблиць за темою заняття.

3. Критерії зарахування: завдання вважається виконаним, якщо воно містить усі обов'язкові нормативні параметри.

2.3. Під час самостійної роботи студенти повинні дотримуватись встановлених правил безпеки (Додаток 1).

3. Питання для самоперевірки (самоконтролю) рівня засвоєння теоретичного навчального матеріалу

1. У чому полягає головна заповідь тактичної медицини згідно з концепцією TCCC, і чому спроба лікування поранення у невідповідний час є критичною помилкою?
2. Назвіть три стратегічні завдання, які одночасно вирішує рятувальник (комбатант) на полі бою, та яке з них є першочерговим?
3. Охарактеризуйте три тактичні зони (умови) надання домедичної допомоги: *CUF (під вогнем), TFC (у польових умовах/в укритті)* та *TACEVAC (під час евакуації)*.
4. Якою є російська тактика подвійного удару (*Double Tap*), і як вона впливає на правила забезпечення безпеки рятувальника перед підходом до постраждалого?
5. Які критичні маніпуляції дозволено виконувати виключно на етапі *Care Under Fire (CUF)*, і які медичні засоби з індивідуальної аптечки IFAK для цього задіюються?
6. Покроково розпишіть техніку та ергономіку швидкісного накладання турнікета воротkового типу однією рукою (на верхню кінцівку) та двома руками (на нижню кінцівку).
7. Розкрийте зміст акроніма MARCH та вкажіть жорстку послідовність ліквідації превентивних причин смерті на полі бою.
8. Що відноситься до «вузлових кровотеч» (junctional hemorrhages), чому на цих ділянках неможливо застосувати джгут, і яка техніка агресивної тампонади ран гемостатичними бинтами?
9. Які анатомо-фізіологічні особливості відновлення та забезпечення прохідності дихальних шляхів постраждалого без свідомості (*eman Airway*) за допомогою назофарингеального повітроводу?

10. Опишіть карту візуальних та акустичних ознак, що свідчать про розвиток відкритого пневмотораксу, та розкрийте алгоритм використання оклюзійних наліпок із клапаном.

11. Які діагностичні критерії вказують на розвиток смертельно небезпечного напруженого пневмотораксу, і на якій анатомічній ділянці проводиться голкова декомпресія грудної клітки?

12. У чому полягає небезпека «тріади смерті» (*гіпотермія, ацидоз, коагулопатія*) для пораненого з масивною крововтратою, і як працюють активні та пасивні засоби зігрівання?

13. Розкрийте сутність етапу PAWS у структурі вторинного огляду пораненого (*Pain, Antibiotics, Wounds, Splinting*).

14. Які правила та міжнародні стандарти заповнення картки постраждалого DD Form 1380 (TCCC Card), і куди її обов'язково фіксують перед евакуацією?

15. Опишіть правила безпечної біомеханіки для спини рятувальника під час підйому, перенесення та тактичної евакуації поранених одним або двома рятувальниками.

Додаток 1

Правила безпеки
під час самостійної роботи студентів

1. Загальні положення

• Ця інструкція є обов'язковою для виконання всіма здобувачами освіти під час самостійної роботи (СРС).

• Оскільки вивчення освітнього компонента «Основи національного спротиву» відбувається в умовах воєнного стану, кожен студент несе особисту відповідальність за власну безпеку, здоров'я та життя під час роботи поза межами закладу освіти.

• Під час перебування в різних локаціях (у різних регіонах України або за кордоном) студенти зобов'язані враховувати місцеву безпекову ситуацію.

2. Правила поведінки під час повітряної тривоги та військових загроз

• *Негайне укриття*. При отриманні сигналу «Повітряна тривога» (через сирени, мобільні додатки чи системи оповіщення) студент зобов'язаний негайно припинити виконання будь-яких навчальних завдань і перейти до найближчої офіційної захисної споруди (сховища, ПРУ) або дотримуватися правила «двох стін»;

• *Заборона зйомки*. Категорично заборонено проводити фото-, відеозйомку або аудіозапис під час ракетно-бомбових ударів, роботи систем протиповітряної оборони (ППО), а також фіксувати місця влучань або дислокацію українських військових підрозділів;

• **Виконання правил поведінки при обстрілах**. Якщо обстріл застав вас на відкритій місцевості, негайно лягайте на землю обличчям донизу, закривши голову руками. Використовуйте будь-які заглиблення (канави, бордюри, вирви).

3. Мінна безпека та обмеження щодо локацій

• *Заборона небезпечних зон*. Під час камерального аналізу місцевості, вивчення топографії чи виконання інших практико-орієнтованих завдань СРС, студентам категорично заборонено відвідувати лісопаркові зони, поля, узбережжя водойм, закинуті будівлі та деокуповані території, які не пройшли офіційного розмінування ДСНС;

• *Підозрілі предмети*. При виявленні будь-якого підозрілого предмета (схожого на міну, снаряд, залишки дрона або навіть залишену іграшку/сумку) категорично заборонено: підходити, торкатися, піднімати, пересувати або заливати рідинами. Слід відійти на безпечну відстань (не менше 100 метрів) і негайно повідомити ДСНС (101) або Поліцію (102).

4. Цифрова та інформаційна безпека (Кібергігієна)

• *Захист даних*. Під час роботи з інформаційними джерелами, онлайн-курсами чи картами, заборонено публікувати у відкритому доступі (соціальні мережі, загальні чати) власні точні геокоординати, фотографії вікон своїх будинків або об'єктів критичної інфраструктури, що розташовані поруч;

• *Перевірка джерел*. Для самостійного вивчення тем дозволено використовувати лише офіційні державні вебресурси (МОН, МОУ, Сили ТрО) та верифіковані платформи (Prometheus тощо). Заборонено переходити за сумнівними посиланнями з локальних чатів, оскільки вони можуть бути елементом ворожих фішингових атак чи ІПСО.

5. Особливі обмеження щодо зброї та спецзасобів

• *Категорична заборона бойових елементів*. Під час виконання СРС в домашніх або будь-яких інших цивільних умовах студентам суворо заборонено використовувати реальну вогнепальну або холодну зброю, бойові припаси, вибухонебезпечні чи хімічні речовини;

• *Навчання балістиці, будові зброї та правилам стрільби* на етапі самостійної роботи має виключно теоретичний, інтерактивний та віртуальний характер (робота з малюнками, схемами, 3D-моделями або комп'ютерними симуляторами).