Інструкційна карта заняття № 1

(для проведення практичного заняття)

Навчальна дисципліна: Технологія галузей.

Час проведення заняття: 2 години.

Тема заняття: Технологія виробництва і заготівлі кормів.

Мета заняття: Закріпити знання з теоретичних основ рослинництва.

Зміст та послідовність виконання завдань:

Завдання 1: Продовжіть формулювати розпочату думку.

1. Система господарства – це…
Сукупність взаємопов'язаних галузей і способів ведення сільськогосподарського виробництва.
2. Родючість – це…
Здатність ґрунту забезпечувати рослини поживними речовинами, водою та повітрям.
3. Структура посівних площ – це…
Співвідношення площ посівів різних сільськогосподарських культур.
4. Прийом обробітку – це…
Окремий спосіб механічного впливу на ґрунт.
5. Мінеральні добрива – це…
Речовини, які містять поживні елементи для росту й розвитку рослин.
6. Бур'яни – це…
Дикорослі рослини, які засмічують посіви культурних рослин.
7. Насіння – це…
Орган рослини, призначений для її розмноження.
8. Сорт – це …
Група культурних рослин одного виду з певними спадковими ознаками.
9. Кормовиробництво – це …
Галузь сільського господарства, що займається вирощуванням кормових культур і заготівлею кормів.
10. Заготівля силосу – це …
Процес закладання та консервування зеленої маси рослин для отримання соковитого корму.

Завдання 2: Визначте відповідність між типами грунтів та їх характеристикою.

Типи грунтів	**Характеристика грунтів**
1. Дерново-підзолисті грунти	А. Грунти, що поширені у південній частині Полісся, на заході і Правобережжі України під ділянками широколистих лісів. Вони утворилися на суглинистих породах в умовах достатнього зволоження. Вміст гумусу в них незначний, тому їх

	природна родючість невисока.
2. Чорноземні грунти	Б. Грунти, що утворилися на сухих степових ділянках в умовах недостатнього зволоження і бідної рослинності. Вони мають незначний вміст гумусу, але досить потужний гумусовий горизонт.
3. Сірі лісові грунти	В. Малородючі ґрунти, в яких простежується горизонт із значним вмістом солей
4. Солонці	Г. Грунти розповсюджені здебільшого на Поліссі. Вони сформувалися в умовах надмірного зволоження під сосновими і мішаними лісами. Материнськими породами для них слугують водно-льодовикові піщані відклади. У цих ґрунтах невеликий вміст гумусу.
5. Каштанові грунти	Д. Грунти, що сформувалися на лесах в умовах недостатньої зволоженості під степовою рослинністю. Мають великий вміст гумусу та зернисту й грудкувату структуру

Відповідь:

1.	Г
2.	Д
3.	А
4.	В
5.	Б

Завдання 3: Визначте відповідність видів бур’янів з їх характеристиками:

Види бур’янів	Характеристика бур’янів
1. Непаразитні бур’яни	А. Не зелені рослини, які паразитують на корінні і стеблах культурних рослин
2. Напівпаразитні бур'яни	Б. Бур’яни з коротким циклом розвитку, які за період вегетації здатні давати кілька поколінь
3. Паразитні бур'яни	В. Зелені рослини, які живляться мінеральними сполуками безпосередньо з грунту
4. Ефемери	Г. Бур’яни, які живуть протягом трьох і довше років й утворюють насіння кілька разів протягом життя

5. Баготорічні бур’яни	Д. Зелені рослини, які здатні до фотосинтезу, але в зв’язку з відсутністю кореневої системи живляться за рахунок рослини-хазяїна

Відповідь:

1.	В
2.	Д
3.	А
4.	Б
5.	Г

Завдання 4: Охарактеризуйте заліжну систему землеробства.
Відповідь:
Залежна система землеробства – це система, за якої використовують переважно природну родючість ґрунту. Після виснаження землі ділянку залишають під перелогом, щоб ґрунт поступово відновив родючість.

Завдання 5: На які групи поділяють кормові засоби за походженням?
Відповідь: за походженням кормові засоби поділяють на рослинного, тваринного, мінерального та мікробіологічного походження.

Завдання 6: Від чого залежить глибина сівби?
Відповідь: глибина сівби залежить від розміру насіння, типу й вологості ґрунту, його механічного складу, строків сівби та потреби насіння в теплі й волозі.

Завдання 7: На які групи поділяють добрива?
Органічні, мінеральні, бактеріальні та органо-мінеральні.

Домашнє завдання: Оформити практичну роботу належним чином.

Інструкційна карта розроблена викладачем: Шевчук А.В.